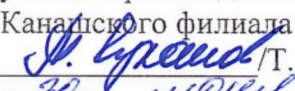


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Канашский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Канашского филиала Финуниверситета
 /Т. М. Суханова/
« 30 » июня 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Статистика»

по специальности 38.02.07 Банковское дело


Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Крохина Екатерина Константиновна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и МДК

Протокол от «30» июня 2025 года № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии:  /И.И. Озерова/

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Статистика»: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Дисциплина «Статистика» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 2.4

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none">- проводить операции на рынке межбанковских кредитов | <ul style="list-style-type: none">- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 56 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики | Содержание учебного материала | 4 | ОК01 |
| | 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Предмет, метод и задачи статистики» | 2 | |
| | | | |
| Тема 2. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ПК 2.4 |
| | Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Статистическое наблюдение». | 2 | |
| | | | |
| Тема 3. Сводка и | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ПК 2.4 |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| группировка статистических материалов. | 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа статистической сводки. Результаты сбора информации и отражение их в статистической сводке. 3. Группировка статистических данных. Виды группировок. 4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Виды и задачи группировок» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Группировка статистических данных | | |
| Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ПК 2.4 |
| | 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Способы наглядного представления статистических данных» | 2 | |
| Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ПК 2.4 |
| | 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике 3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие Виды и значение обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. | 2 | |
| Тема 6. Средние | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ПК 2.4 |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| величины и показатели вариации | Содержание учебного материала 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. 2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. 3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Виды средних величин. Средняя арифметическая в статистике. Средняя гармоническая в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации». | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Расчет различных видов средних величин | | |
| Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ПК 2.4 |
| | 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. 2. Построение модели связи. Интерпретация результатов. 3. Функциональная связь и стохастическая зависимость. 4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи | 2 | |
| Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ПК 2.4 |
| | 1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). 3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения». | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Расчет показателей рядов динамики | | |
| | | | |
| Тема 9. Индексы | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----|---------------|
| | 1. Понятие об индексах. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы. 4. Агрегатный индекс. 5. Средние индексы. 6. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. | 2 | ОК 01, ПК 2.4 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов». | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Расчет общих и средних индексов | | |
| Тема 10. Выборочное наблюдение | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ПК 2.4 |
| | 1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. 2. Генеральная и выборочная совокупности. 3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. 4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. | 4 | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 | |
| | | | |
| Всего: | | 72 | |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

| № | Наименование оборудования | Количество |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол ученический | 13 |
| 2 | Стул ученический | 25 |
| 3 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | 1 |
| 4 | Кресло преподавателя | 1 |
| 5 | Доска магнитно-маркерная | 1 |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | 3 |
| 7 | Стенды настенные | 7 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Сетевой фильтр | 1 |
| 2 | Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven), настенный экран | 1 |
| 3 | Компьютер преподавателя (ОС Astra Linux, справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия), антивирусное ПО Kaspersky) | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Цифровые УМК | Рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, LMS Moodle |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1 Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская ; Финуниверситет. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2024. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12511-3. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/952665>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550>

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914>

Дополнительные источники:

1. Гладун, И. В. Статистика : учебник / И. В. Гладун. — 3-е изд. стер. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-11863-4. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/949874>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление» / В. Н. Салин, А. А. Попова, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова ; под ред. В. Н. Салина и Е. П. Шпаковской ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12512-0. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/952666>

3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0888-4. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

4. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Боченина, Н. В. Бурова, И. И. Елисеева, Б. А. Михайлов ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536819>

4. Контроль и оценка результатов дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <i>Знает::</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <p>Проведение фронтального опроса</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Выполнение и защита рефератов, презентаций</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, | - знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном | Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита |

| | | |
|---|---|---|
| архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации | статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации | рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация |
| <i>Умеет:</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | <ul style="list-style-type: none"> - умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умеет определять этапы решения задачи; - умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умеет составлять план действия; - умеет определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски | <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |